

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра государственного и международного права Рассказов В.Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	14.04.2026, № 9
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, навыков и умений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для понимания теоретических положений конституционного права, грамотной реализации конституционно-правовых норм, осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать как устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения

ОПК-2.1/Зн2 Знает как устанавливать виды и особенности возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Зн3 Знать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения

ОПК-2.1/Ум2 Умеет устанавливать виды и особенности возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Ум3 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Овладеть навыками устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения

ОПК-2.1/Нв2 Владеет навыками установления видов и особенностей возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Нв3 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать как определяются нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

ОПК-2.2/Зн2 Знает как определять нормы ормы материального и процессуального права, подлежащие применению в гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Зн3 Знать содержание норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права, для применения их при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

ОПК-2.2/Ум2 Умеет определять нормы ормы материального и процессуального права, подлежащие применению в гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Ум3 Уметь определять нормы арбитражного процессуального законодательства и материального права, подлежащих применению в конкретных арбитражных процессуальных правоотношениях

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Овладеть навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретных правоотношениях

ОПК-2.2/Нв2 Владеет навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащие применению в гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Нв3 Владеть навыками определения норм арбитражного процессуального законодательства и материального права, подлежащих применению в конкретных арбитражных процессуальных правоотношениях

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать как определяется содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

ОПК-2.3/Зн2 Знает как определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и гражданского процессуального права

ОПК-2.3/Зн3 Знать содержание норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права, для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

ОПК-2.3/Ум2 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и гражданского процессуального права

ОПК-2.3/Ум3 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм арбитражного процессуального законодательства и материального права

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Обладать навыками определения содержания и форм индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

ОПК-2.3/Нв2 Владеет навыками определения содержания и форм индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

ОПК-2.3/Нв3 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знать применение норм материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн2 Знает как применять нормы материального и гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн3 Знать содержание норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права при вынесении юридически значимых актов

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Уметь применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум2 Умеет применять материального и гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум3 Уметь применять норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права при вынесении юридически значимых актов

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Обладать навыками применения норм материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв2 Владеет навыками применения норм материального и гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв3 Владеть навыками применения норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знать как осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Зн2 Знать как уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования предпринимательского права

ОПК-4.1/Зн3 Знать как уяснять смысл и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования международного частного права

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Уметь осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Ум2 Уметь уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования предпринимательского права

ОПК-4.1/Ум3 Уметь уяснять смысл и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования международного частного права

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Овладеть навыками уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Нв2 Овладеть навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования предпринимательского права

ОПК-4.1/Нв3 Овладеть навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования международного частного права

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать как разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн2 Знать как разъяснять смысл и содержание нормы предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн3 Знать как разъяснять смысл и содержание нормы международного частного права заинтересованным субъектам права

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум2 Уметь разъяснять смысл и содержание нормы предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум3 Уметь разъяснять смысл и содержание нормы международного частного права заинтересованным субъектам права

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Овладеть навыками разъяснения смысла и содержания нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв2 Овладеть навыками разъяснения смысла и содержания нормы предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв3 Овладеть навыками разъяснения смысла содержания нормы международного частного права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать как оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Зн2 Знать как оформлять результаты толкования нормы предпринимательского права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Зн3 Знать как оформлять результаты толкования нормы международного частного права, составляя акты толкования

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум2 Уметь оформлять результаты толкования нормы предпринимательского права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум3 Уметь оформлять результаты толкования нормы международного частного права, составляя акты толкования

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Овладеть навыками оформления результатов толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Нв2 Овладеть навыками оформления результатов толкования нормы предпринимательского права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Нв3 Овладеть навыками оформления результатов толкования нормы международного частного права, составляя акты толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	61	1		30	30	47	Зачет
Второй семестр	108	3	65	5		30	30	16	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	126	6		60	60	63	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права	107		30	30	47	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права	12		4	2	6	
Тема 1.2. Теоретические основы Российской Конституции	14		6	4	4	
Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации	8		2	2	4	

Тема 1.4. Институт основ конституционного строя в Российской Федерации	12		6	2	4	
Тема 1.5. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	12		4	2	6	
Тема 1.6. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации	10		2	4	4	
Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации	13		1	4	8	
Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации	5		1	2	2	
Тема 1.9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства	7		2	4	1	
Тема 1.10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	7		1	2	4	
Тема 1.11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	7		1	2	4	
Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления	76		30	30	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации	14		4	8	2	
Тема 2.2. Президент Российской Федерации	15		8	4	3	
Тема 2.3. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	10		6	2	2	
Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации	8		4	2	2	
Тема 2.5. Конституционные основы исполнительной и судебной власти в Российской Федерации	9		4	2	3	
Тема 2.6. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	14		4	8	2	

Тема 2.7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	6			4	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	6	6				ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 3.2. Курсовая работа	2	2				ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 3.3. Зачет	1	1				ОПК-4.3
Итого	189	6	60	60	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права

(Лекционные занятия - 30ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие конституционного права.
2. Предмет конституционного права как отрасли права.
3. Методы правового регулирования, используемые в конституционном праве.
4. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, классификация.
5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности

Тема 1.2. Теоретические основы Российской Конституции

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и сущность Конституции России.
2. Юридические свойства Конституции России.
3. Функции Российской Конституции.
4. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции России.

Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и элементы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
2. Конституционный контроль: понятие и виды.
3. Органы конституционного контроля и их компетенция.

Тема 1.4. Институт основ конституционного строя в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие конституционного строя и его основ, их конституционно-правовое закрепление.
2. Конституционные характеристики России как суверенного, федеративного, демократического, правового, социального, светского государства.
3. Конституционные основы народовластия и механизм его осуществления.
4. Референдум и выборы как формы прямой (непосредственной) демократии.

Тема 1.5. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
2. Конституционно-правовой статус политических партий.

Тема 1.6. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основы правового положения личности: понятие, элементы, конституционно-правовое закрепление.
2. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и правовое регулирование российского гражданства.
2. Принципы российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
4. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Классификация прав, свобод и обязанностей.
3. Гарантии конституционных прав и свобод.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах

Тема 1.9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Понятие и основные характеристики конституционно-правового статуса России.
2. Компетенция Российской Федерации: понятие, правовое закрепление и содержание полномочий
3. Государственные символы Российской Федерации: флаг, герб, гимн.
4. Правовой статус государственного языка Российской Федерации и языков народов России.
5. Государственный суверенитет: понятие, признаки, гарантии.

Тема 1.10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие, признаки и виды субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус республик в составе России.
3. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
4. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Тема 1.11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие избирательного права.
2. Принципы российского избирательного права и избирательные цензы.
3. Понятие и виды (типы) избирательных систем, применяемых в Российской Федерации.
4. Источники избирательного права России и ее субъектов.
5. Понятие и виды выборов.
6. Понятие, признаки и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления
(Лекционные занятия - 30ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, основания их классификации.
3. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Тема 2.2. Президент Российской Федерации

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Конституционно-правовой статус Президента России. Место Президента России в системе органов государственной власти.
2. Основные функции и полномочия Президента России.
3. Акты Президента России.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

Тема 2.3. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как законодательного, представительного, бикамерального, постоянно действующего органа государственной власти.
2. Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
3. Государственная Дума Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
4. Порядок и формы работы палат Федерального Собрания России.

Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, стадии, правовая основа.
2. Законодательный процесс в Государственной Думе.
3. Законодательный процесс в Совете Федерации.
4. Участие Президента России в законодательном процессе.

Тема 2.5. Конституционные основы исполнительной и судебной власти в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и структура, ответственность.
3. Конституционные основы компетенции и акты Правительства Российской Федерации.
4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Тема 2.6. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, принципы построения.
2. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
3. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края.
4. Система исполнительных органов государственной власти Краснодарского края.

Тема 2.7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие, принципы и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Правовой статус представительных органов муниципальных образований.
3. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации.
4. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Тема 3.2. Курсовая работа

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа

Тема 3.3. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие.
Установите соответствие между органами и ветвями власти

1. Государственная Дума РФ
 2. Правительство РФ
 3. Конституционный суд РФ
- А. исполнительная власть
Б. судебная власть
В. Законодательная власть

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностью прав человека

1. право на жизнь
2. право избирать
3. свобода творчества

- А. политические права
Б. личные права
В. Культурные права

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вставьте пропущенное слово

Народ осуществляет свою власть , а так же через органы государственной власти

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вставьте пропущенное слово

Конституция РФ закрепляет в Россииформу правления

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Выберите один правильный ответ

Гражданин РФ имеет право голосовать на выборах по достижении:

А. 18 лет

Б. 35 лет

В. 21 год

Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие

Установите соответствие между наименованием формы субъекта РФ и его содержанием:

1. Край

2. Автономный округ

3. Республика

А. государственно-территориальное образование, имеющий свой устав и законодательство

Б. форма национальной государственности народов, проживающих на одной территории

В. Государство, являющееся субъектом федерации

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите последовательность

Укажите последовательность источников конституционного права по юридической силе

А. ФЗ

Б. ФКЗ

В. Конституция РФ

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вставьте пропущенное слово

Гражданин РФ имеет право голосовать на референдуме по достижению ... лет

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вставьте пропущенное слово

Защита отечества является и обязанностью гражданина РФ

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Выберите один правильный ответ

Первый раздел конституции состоит из:

А. 2 глав

Б. 9 глав

В. 8 глав

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды
2. Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права
3. Федеральные конституционные законы: понятие и особенности
4. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники
5. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации
7. Функции Конституции Российской Федерации
8. Структура и содержание Конституции Российской Федерации
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие и элементы
11. Конституционный контроль в РФ. Система органов конституционного контроля
12. Основы конституционного строя РФ: понятие, основные принципы, правовое закрепление
13. Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства
14. Конституционное закрепление формы российского государства
15. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления
16. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления
17. Конституционно-правовой статус общественных объединений
18. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ
19. Выборы как форма непосредственной демократии: понятие, виды
20. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовая основа.
21. Понятие и принципы российского гражданства

22. Основания и порядок приобретения российского гражданства
23. Основания и порядок прекращения российского гражданства
24. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды
25. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание
26. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание
27. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание
28. Экономические права граждан России: понятие, содержание
29. Конституционные обязанности граждан РФ
30. Гарантии конституционных прав и свобод граждан
31. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ
32. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы
33. Принципы федеративного устройства России
34. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы ведения субъектов РФ
35. Символы Российского государства: понятие, правовое закрепление, характеристика
36. Субъекты Российской Федерации: понятие, признаки, виды
37. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации
38. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ как субъектов России
39. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.
40. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов РФ
41. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц

Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Конституционное право как отрасль права
2. Источники конституционного права России
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура
5. Законы как источники конституционного права России
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации
9. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок
11. Основы конституционного строя России
12. Этапы конституционного развития России
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления.
14. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, признаки, виды
15. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание
16. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание
17. Социально-экономические и культурные права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан России
19. Проблемы реализации Конституции Российской Федерации
20. Принцип разделения властей в конституционном праве России
21. Конституционно-правовой статус общественных объединений
22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации

23. Основания и порядок приобретения российского гражданства
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и её субъектах
27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации
28. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
29. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
31. Избирательные споры и способы их разрешения
32. Понятие конституционного контроля. Основные системы конституционного кон-троля.
33. Принципы избирательного права и избирательные цензы
34. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации
35. Правовой статус избирательных комиссий
36. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
37. Порядок голосования и определения результатов выборов по российскому избирательному законодательству
38. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации
40. Место решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права
41. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Вопросы/Задания:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура
4. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, особенности, виды
5. Система конституционного права как отрасли права.
6. Место конституционного права в системе российского права
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности
8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и их правовое за-крепление.
9. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
10. Избирательный процесс: понятие, признаки, стадии
11. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия
12. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, порядок и условия образования. Виды избирательных округов
13. Способы и порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов
14. Предвыборная агитация: понятие, сроки, субъекты, методы.
15. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы.
16. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Функции Президента РФ
17. Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность
18. Компетенция и акты Президента РФ
19. Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ

20. Федеральное Собрание - парламент РФ - представительный и законодательный орган Российской Федерации.

21. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

22. Структура, полномочия и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ

23. Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

24. Структура, полномочия и акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ

25. Порядок и формы работы палат Федерального Собрания РФ.

26. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ

27. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды

28. Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права.

29. Федеральные конституционные законы: понятие и особенности

30. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники

31. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации

32. Юридические свойства Конституции Российской Федерации

33. Функции Конституции Российской Федерации

34. Структура и содержание Конституции Российской Федерации

35. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. ФЗ от 04.03.1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».

36. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие и элементы

37. Конституционный контроль в РФ. Система органов конституционного контроля

38. Основы конституционного строя РФ: понятие, основные принципы, правовое закрепление

39. Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства

40. Конституционное закрепление формы российского государства

41. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления.

42. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления

43. Конституционно-правовой статус общественных объединений. ФЗ от 19.05.1995 г. (с посл. изм. и доп.) «Об общественных объединениях».

44. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ. ФЗ от 11.07.2001г. (с посл. изм. и доп.) «О политических партиях».

45. Выборы как форма непосредственной демократии: понятие, виды.

46. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовая основа.

47. Понятие и принципы российского гражданства.

48. Основания и порядок приобретения российского гражданства. ФЗ от 31.05.2002 г. (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ».

49. Основания и порядок прекращения российского гражданства. ФЗ от 31.05.2002 г. (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ».

50. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.

51. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание

52. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание

53. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание

54. Экономические права граждан России: понятие, содержание

55. Конституционные обязанности граждан РФ

56. Гарантии конституционных прав и свобод граждан

57. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. ФЗ от 25.07.2002 (с посл. изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

58. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. ФКЗ от 26.02.1997 (с посл. изм. и доп.) «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»

59. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы

60. Принципы федеративного устройства России

61. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы ведения субъектов РФ

62. Символы Российского государства: понятие, правовое закрепление, характеристика.

63. Субъекты Российской Федерации: понятие, признаки, виды

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РАССКАЗОВ В. Л. Основы избирательного права: метод. указания / РАССКАЗОВ В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 12 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8016> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 1 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-016885-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2192/2192970.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 2 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 936 с. - 978-5-16-016932-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2162/2162307.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 704 с. - 978-5-16-018024-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2176/2176180.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / М.В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-017044-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183580.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. edu.kubsau.ru - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
4. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
6. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)